

# SCUOLE BILINGUE DI MASSA



ilcucciolo   
MATERNA

 **ENGLISH**  
PRIMARY SCHOOL  
SCUOLA PRIMARIA BILINGUE



Seguici su   
#bilinguesicresce

**bilingue  
si cresce...**



Cari genitori,

è con piacere che vi diamo il benvenuto alle Scuole Bilingue di Massa, questa breve presentazione vuole essere un assaggio del nostro modo di fare scuola intorno al bambino, sì, perché come diceva Albert Einstein “non ho mai insegnato ai miei allievi, ho solo cercato di offrire loro le condizioni in cui possono imparare”.

La materna “Il Cucciolo” e la scuola elementare “English Primary School” rappresentano un’opportunità per tutti quei genitori che, come noi, pensano che una formazione di valore sia necessaria per permettere ai nostri figli di essere quello che vogliono.

Scuole Bilingue di Massa

La nostra idea di scuola nasce dalla convinzione dell'importanza di creare **una struttura unica** che permetta alle famiglie di usufruire di un luogo sereno e di un ambiente anglofono dove far crescere i propri figli.

Per questo motivo vogliamo diventare un punto di riferimento per le famiglie come Centro Educativo, specializzato nell'educazione dei bambini nella fascia di età da 30 mesi a 10 anni.

Abbiamo creato e vogliamo condividere con la comunità un luogo di socializzazione e apprendimento anche in lingua

inglese perché **“BILINGUE SI CRESCE”**; vogliamo fornire ai bambini le competenze linguistiche, con gradualità a seconda delle fasce d'età, attraverso percorsi strutturati e continui regalando un enorme vantaggio per il loro futuro scolastico e professionale.

L'utilizzo progressivo della lingua inglese si aggiunge allo svolgimento di un ottimo programma italiano garantito anche dalla **PARITÀ SCOLASTICA** assegnata dal MIUR alla scuola dell'infanzia ed alla scuola elementare.

## SCUOLE BILINGUE DI MASSA



### CAMBRIDGE ENGLISH FOR SCHOOLS

**English Primary School** è parte del Progetto ISP, Italian School Project, della Cambridge English Language Assessment.

Essere una scuola che aderisce a tale progetto **significa per i nostri bambini poter sostenere alla fine del terzo e del quinto anno scolastico gli esami che certificano il livello di inglese raggiunto: A2 con Flyers (YLE Flyers) in classe terza e B1 con “PET for School” in classe quinta. I test si svolgeranno direttamente nella nostra scuola.**

Tutti i nostri **bambini saranno quindi monitorati durante l'anno scolastico da personale esperto del Cambridge English con test e materiale didattico personalizzato** così da poter sostenere a primavera l'esame più adatto al loro livello raggiunto.



Il principio generale a cui ci ispiriamo è quello della **Scuola di John Dewey, secondo il quale 'we learn what we live' (impariamo quello che viviamo)**. Il processo di apprendimento linguistico parte dall'esperienza diretta dell'alunno in un contesto di giochi, colori, immagini, azioni, parole, in lingua inglese.

## la linea pedagogica

Il Metodo didattico utilizzato dalle nostre scuole è quello comunicativo.

L'obiettivo primario è quello di offrire una struttura amabile dove stiano bene bambini, famiglie ed educatori; dove lo scopo dell'insegnamento non è produrre apprendimento, ma produrre condizioni di apprendimento.

È fondamentale apprendere

insieme ai bambini e che essi diano forma all'esperienza.

L'obiettivo è quello di **stimolare la gioia e l'emozione della scoperta, lo stupore, l'attenzione e la curiosità verso le piccole cose, una maggior fiducia nella propria intelligenza, la voglia di imparare e di sperimentarsi, il sentirsi protagonisti**; tutto rispettando i tempi di maturazione, dello sviluppo e delle molteplici capacità infantili.



## il Progetto Continuità

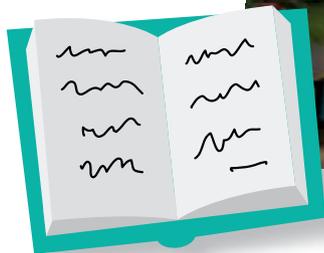
Il Progetto Continuità è il collegamento tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria attraverso attività strutturate, momenti di

**confronto e progetti condivisi per garantire ai bambini un percorso organico e completo.** La

condivisione del progetto in tutti i gradi delle nostre scuole consente di facilitare la transizione da un istituto ad un altro.

Il passaggio da una scuola all'altra rappresenta spesso per bambini e genitori un momento davvero difficile poiché pone mille interrogativi. Nuova struttura, nuove insegnanti e nuovi compagni, insomma un grande cambiamento.

**Il Progetto Continuità** si prefigge l'obiettivo di aiutare i bambini ad affrontare questo momento con sicurezza, **risponde quindi al loro bisogno di essere seguiti nel percorso didattico/scolastico** e di affrontare la nuova avventura con serenità, superando le difficoltà emotive e relazionali che si avrebbero cambiando ambiente. L'aspetto ludico permetterà ai bambini di inserirsi con gioia e senza traumi.



La Scuola d'infanzia il Cucciolo è una struttura in costante evoluzione che si dedica alla cura ed allo sviluppo del bambino. **La nostra Scuola dell'Infanzia è riconosciuta come paritaria dal 2015**, ciò significa che è inserita nel sistema nazionale d'istruzione con le scuole statali e permette alle famiglie di usufruire delle misure di sostegno al reddito erogate annualmente dal Comune (Buoni Scuola).

## ambienti

“Il Cucciolo” è un luogo pensato per educare attraverso gli ambienti all'interno dei quali i bambini possano fare esperienza e tirare fuori le loro capacità e abilità, dove vengano valorizzate le potenzialità di ciascuno nel rispetto della centralità del bambino.

**Gli ambienti** rivestono un ruolo fondamentale per favorire la crescita e lo sviluppo delle potenzialità del bambino; sono un elemento protagonista del progetto pedagogico, sono il luogo di apprendimento. Per questo motivo dedichiamo cura ed attenzione nell'allestimento dei vari spazi, che abbiamo diviso in angoli o destinato ad una funzione particolare.

**La sezione è**

**l'ambiente nel quale i bambini si muovono, costruiscono, manipolano e trasformano oggetti e nello stesso tempo è un luogo in cui vivono le loro emozioni.**

Le aule sono state progettate come un insieme di angoli ricchi di materiale ed oggetti che si riferiscono alle attività: c'è quindi l'angolo dei travestimenti, l'angolo con i tavoli per le attività da fare seduti, l'angolo del gioco simbolico, l'angolo della lettura. Inoltre a disposizione di educatrici e bambini si sono le aule dedicate alla psicomotricità, alla pittura e manipolazione, alla nanna ed alla mensa.

**La scuola accoglie bambini da 30 mesi a 6 anni.**

  
**ilcucciolo**  
MATERNA



## progetto didattico

Il nostro **progetto didattico** considera il bambino come protagonista con l'adulto che lo guida nelle attività proposte seguendone l'iniziativa.

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio, in una dimensione ludica. Nel gioco, particolarmente in quello simbolico, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali.

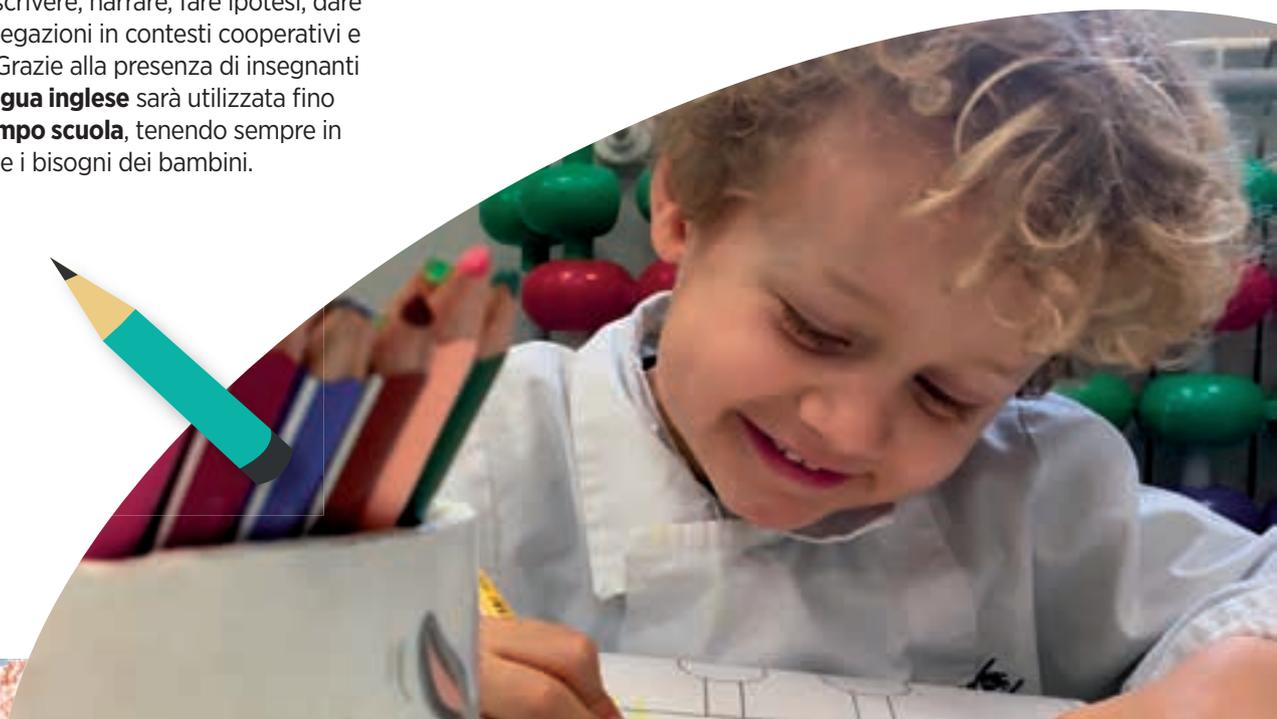
Abbiamo l'obiettivo di **offrire loro un luogo di relazioni serene ed equilibrate**, grazie al lavoro delle educatrici che svolgono una funzione di mediazione e di facilitazione aiutando i bambini a pensare e a riflettere meglio, sollecitandoli a osservare, descrivere, narrare, fare ipotesi, dare e chiedere spiegazioni in contesti cooperativi e di confronto. Grazie alla presenza di insegnanti bilingue, **la lingua inglese** sarà utilizzata fino **al 50% del tempo scuola**, tenendo sempre in considerazione i bisogni dei bambini.

Al Cucciolo sia l'educatrice specializzata che l'**insegnante di inglese** offriranno spunti di gioco e apprendimento con l'ascolto di semplici fiabe e canzoncine, con l'utilizzo di burattini e pupazzi e con attività di movimento e manualità in una lingua diversa dalla propria.

I bambini quindi ascoltano l'inglese e sono incoraggiati ad usarlo, ma non sono mai forzati, in nessuna circostanza, a parlarlo prima che si sentano pronti e sicuri di sé.

La curiosità innata del bambino, unita al suo **forte desiderio di comunicare**, facilitano ulteriormente il processo di sviluppo linguistico.

## insegnamento lingua inglese





## crescere insieme

La English Primary School non solo si pone l'obiettivo di accompagnare i bambini nel loro percorso di apprendimento ma vuole anche **supportarli nel loro sviluppo e nella loro crescita come persone**, quindi non solo insegnare ad apprendere ma anche insegnare ad essere.

La nostra scuola è una comunità educativa ed un ambiente in cui **“crescere insieme”** attraverso l'apprendimento collaborativo: imparare non è solo un processo individuale. Per i bambini è importante sviluppare il **“senso di appartenenza”** ad una comunità e comprendere il significato delle regole per la convivenza e la necessità di rispettarle al fine di superare l'individualismo esasperato a cui le nuove generazioni sono spesso condotte dall'attuale contesto sociale. A tal fine la scuola adotta anche una divisa scolastica.

Alla English Primary School troverete un'atmosfera familiare ed internazionale dove gli alunni possono imparare attraverso l'esperienza.

L'apprendimento, infatti, non deve essere un dovere imposto, ma un processo che avviene in modo spontaneo grazie alle varie attività.

## progetto didattico

**La scuola elementare paritaria dal 2016  
accoglie alunni dai 5 anni e mezzo ai 10 anni.**



# bilingue

English Primary School si caratterizza, rispetto ad altri istituti, per **l'insegnamento di metà curriculum in lingua inglese con insegnanti madrelingua/bilingue e metà in lingua italiana con insegnanti italiani abilitati.**

Un'offerta didattica all'avanguardia che si rivolge principalmente a genitori che credono nelle solide basi educative fornite da una scuola paritaria, in particolare con riferimento all'italiano ed alla matematica (prove Invalsi), e allo stesso tempo **desiderano per i propri figli una formazione di alto livello in una lingua straniera**; il curriculum di lingua inglese della English Primary School fa infatti riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo stabilito dal Consiglio d'Europa.

Un approccio "full immersion", anche con orario prolungato, e stimoli costanti consentiranno di **sviluppare il bilinguismo e far acquisire la conoscenza della lingua, senza penalizzare l'uso della lingua madre.**

Particolare attenzione viene data al vocabolario, soprattutto il primo anno. È durante questa età, infatti, che la struttura linguistica viene assimilata, non solo per ripetizione, ma soprattutto per il desiderio dei bimbi di acquisire un vocabolario che permetta loro di esprimersi e relazionarsi.

Il vocabolario all'inizio è volutamente limitato. L'insegnante parla lentamente riproponendo frasi legate alla quotidianità e con lo sco-



po di fornire istruzioni comprensibili. L'errore linguistico rientra nell'importante processo di apprendimento: è un normale passaggio, non un fallimento.

Inizialmente viene data priorità alla comprensione della lingua, poi alla capacità di esprimersi e alla correttezza linguistica, legate al tempo e all'esperienza.

MATERIE	CLASSE				
	1	2	3	4	5
Italiano	7	8	8	8	8
Laboratorio - "Leggo Bene"	1				
Matematica	7	6	6	6	6
Laboratorio di Informatica		1	1	1	1
English	8	7	7	6	6
Cambridge Exam Preparation		1	1	1	1
"Debate" Lab				1	1
History	1	1	1	1	1
Geography	1	1	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Music	2	2	2	2	2
Art	2	2	2	2	2
Motoria	2	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2	2

Orario riferito alla frequenza fino alle ore 16:30

Il collegio dei docenti può deliberare modifiche o variazioni che vengono inserite all'interno dell'offerta formativa triennale (PTOF)

In nero: lezioni in italiano - In blu: lezioni in inglese



Orario	Attività
8.00 - 9.20	Accoglienza
9.30 - 10.00	"Circle Time" e Merenda a base di frutta fresca
10.00 - 12.00	Attività didattiche
12.00 - 13.00	Igiene e Pranzo
<b>13.00 - 13.30</b>	<b>Prima Uscita</b>
13.30 - 15.00	Riposo
<b>15.00 - 16.00</b>	Igiene personale, Merenda e <b>Seconda Uscita</b>



Orario	Attività
8.00 - 8.30	Accoglienza
8.30 - 10.20	Attività didattiche
10.20 - 10.40	Merenda
10.40 - 13.30	Attività didattiche
<b>13.30</b>	<b>Prima Uscita</b>
13.30 - 14.30	Pranzo e Gioco Libero
14.30 - 16.10	Attività didattiche
<b>16.10 - 16.30</b>	Merenda e <b>Seconda Uscita</b>

Soltanto un rientro pomeridiano è obbligatorio.

L'orario può subire delle variazioni su indicazione del Collegio dei Docenti.

teatro e travestimenti

accoglienza

psicomotricità

laboratori di informatic

10

creatività **inglese**

pittura e manipolazione

attività logiche e matematiche

laboratori





MASSA - Via Marina Vecchia 72 | tel. 0585 1987301 | [www.scuolebilinguedimassa.it](http://www.scuolebilinguedimassa.it) | Segui su  #bilinguesicresce